

# U a der T e c n i c a s

**Plan de formación en  
técnicas de entrevistas e intervenciones  
psicoterapéuticas  
para médicos y psicólogos residentes**

*Alberto Fernández-Liria  
Servicio de Salud Mental  
Área 3 Altores*



PLAN DE FORMACION  
EN  
TECNICAS DE ENTREVISTA  
E  
INTERVENCIONES PSICOTERAPEUTICAS  
PARA  
MEDICOS Y PSICOLOGOS RESIDENTES  
en los  
SERVICIOS DE SALUD MENTAL DEL AREA 3 DE MADRID  
(NOVIEMBRE 1.992)

I.S.B.N.: 84-920685-2-3  
Depósito Legal: M-20526-95

FUNDACION PARA LA PROMOCION DE LA SALUD MENTAL



## CONTENIDO

Justificación	5
Objetivo	6
Plan de Formación	6
Metodología	7
Evaluación y control	8

### anexos

GUIA DE LECTURA	11
GUIA DE MINIMOS EN INTERVENCIONES PSICOTERAPEUTICAS	
CUADERNILLO DE SUPERVISION Y HOJAS DE SUPERVISION	47

## JUSTIFICACION

El desarrollo de los movimientos de reforma de los sistemas de atención a la salud mental ha coincidido el tiempo con un importantísimo desarrollo de los instrumentos de intervención psicoterapéutica ante los trastornos mentales. Pero ambos procesos se han producido a menudo sin conexión entre sí, no sólo en paralelo, sino frecuentemente de espaldas, ignorándose mutuamente, lo que ha determinado buena parte de las actuales carencias y debilidades de ambos.

Este desarrollo ha supuesto la definición de estrategias de intervención cada vez mejor definidas, con componentes activos cada vez mas esclarecidos y con efectos mejor conocidos sobre una gama de trastornos bien perfilados.

Entre los resultados de este proceso destacaremos algunos relevantes para nuestro propósito

1.- Se ha demostrado la eficacia y la eficiencia de determinadas intervenciones terapéuticas aisladas o en combinación con terapias farmacológicas en los trastornos mas frecuentemente atendidos en la red pública de salud mental.

2.- Se han seleccionado modelos de intervención mas breves que, no sólo han demostrado igual eficacia que los modelos tradicionales de aplicación mas intensa y por tiempo mas prolongado, sino que han ampliado lo que venía siendo admitido como campo de indicaciones de la psicoterapia.

3.- Se han desarrollado procedimientos de comunicación interprofesional y de formación de psicoterapeutas de demostrada eficacia y relativamente fácil aplicación.

Particularmente en nuestro país la enseñanza de la psicoterapia se lleva a cabo

\* de forma injustificadamente asistemática en los sistemas de formación de especialistas de la sanidad pública,

\* completamente desvinculada de la práctica sanitaria -al menos de la pública - en el ámbito académico de las facultades de psicología

\* orientada a posibilitar prácticas diferentes de las exigidas por el sector público, con contenidos frecuentemente sectarios, y por procedimientos que a veces tienen mas de adoctrinamiento que de enseñanza, por parte de las asociaciones de psicoterapeutas de las diferentes orientaciones.

El presente plan pretende sistematizar la capacitación como entrevistadores

y psicoterapeutas de los postgraduados en formación en los servicios públicos, optimizando a este respecto el uso de los recursos de los que ya actualmente dispone la red pública.

### OBJETIVO:

Organizar las actividades tendentes a garantizar la capacitación de los médicos y psicólogos residentes de los Servicios de Salud Mental del área 3 de Madrid como entrevistadores y como psicoterapeutas, proporcionándoles:

- . Un buen manejo de la técnica de entrevista y de las situaciones difíciles que en ella puedan presentarse.
- . Un conocimiento elemental de las intervenciones mas consolidadas de las diferentes escuelas.
- . Un buen manejo de las intervenciones básicas de la orientación preferida por el residente.

### PLAN DE FORMACION:

Incluye 7 aspectos diferentes que se relacionan a continuación:

#### 1.- Aproximación bibliográfica:

- . Persigue un conocimiento de los textos considerados básicos en la materia.
- . Se facilita a cada residente una guía de lectura (anexo 1) que comenta brevemente los textos y los jerarquiza en base a diferentes objetivos.

#### 2.- Cursos y seminarios:

- . Al menos 50 horas, entre seminarios sobre fundamentos y sobre intervenciones, a determinar con el tutor de cada residente.

#### 3.- Acreditación de prácticas:

- . Al menos 300 horas con los requerimientos explicitados en la guía de intervenciones (anexo 2). Preferiblemente con registro en cinta de audio y/o video.

#### 4.- supervisión individual:

- . Al menos 75 horas con los supervisores acreditados de la plantilla del área. Al menos 20 sobre registro en audio o video.

5.- Supervisión en grupo:

. Grupo semanal de 90 minutos orientado al trabajo sobre dificultades en la adquisición o desempeño del rol del terapeuta.

6.- Presentación pública:

. De, al menos, un caso cerrado.

7.- Comunicación teórica o experimental:

. Trabajo original o de revisión realizado individual o colectivamente sobre el tema.

## METODOLOGIA:

El presente plan forma parte de la formación integral de los residentes en psiquiatría de los Servicios de Salud Mental del Area-3 y se realizará durante sus 4 años de formación.

Las guías de lectura y de intervenciones, así como la acreditación de supervisores se aprobarán por la junta de tutores.

Los  cursos y seminarios se seleccionarán para cada residente, por su tutor entre los que se realicen en los Servicios de Salud Mental durante su período de residencia (será función de la junta de tutores velar por que la programación anual ofrezca material suficiente a este respecto).

Las prácticas se realizarán como parte de la actividad asistencial del residente en las diferentes unidades.

La supervisión individual se realizará en horas acreditadas al efecto entre los supervisores del área elegida por el residente y su tutor para cada caso.

La supervisión en grupo, se realizará en el espacio de 90 minutos semanales, reservado al efecto con las interrupciones propias de las vacaciones.

Las presentaciones de casos y teóricas se realizarán en los espacios de semana clínica y bibliográfica respectivamente.

## EVALUACION Y CONTROL:

Cada residente dispondrá del cuadernillo de formación que se recoge en el ANEXO 3 en el que se realizarán las correspondientes anotaciones por parte del residente y los supervisores.



ANEXOS

3

GUIA DE LECTURA

del

Plan de formación en técnicas  
de entrevista e intervenciones  
psicoterapéuticas

SSM Area 3 de Madrid

(noviembre 1992)

## CONTENIDO

- 0.- introducción
- 1.- textos sobre entrevista o relación terapéutica en general.
- 2.- textos sobre psicoterapia en general
- 3.- psicoterapias de inspiración psicoanalítica
  - 3.1.-textos básicos o introductorios a la psiquiatría dinámica o a la teoría psicoanalítica.
  - 3.2.-textos generales sobre psicoterapia de inspiración psicoanalítica.
  - 3.3.-textos específicos sobre psicoterapias psicoanalíticas
- 4.- modificación de conducta
- 5.- terapias cognitivas
- 6.- terapias sistémicas
- 7.- psicoterapia interpersonal
- 8.- psicoterapias eclécticas
- 9.- psicoterapia de grupo

## introducción

Una de las tareas a la que indefectiblemente nos enfrenta cada nueva promoción de facultativos en formación a quienes desempeñamos labores docentes en los servicios públicos de salud mental es la de orientar una primera aproximación a la lectura sobre diferentes aspectos de la teoría y la práctica de la psiquiatría. Probablemente lo más útil de este trabajo de orientación es que sirve para que docentes y neófitos nos demos mutuamente a conocer nuestras personales tendencias, gustos y manías y aprendamos a entendernos. Una guía escrita que pretendiera suplir este proceso de intercambio sería no sólo inútil sino, de ser tomada en serio por alguien, contraproducente.

Sin embargo la ausencia de una pauta más o menos planificada y acordada por el equipo docente se traduce en ocasiones en que el personal en formación acaba iniciando sus lecturas por los textos referidos a los problemas en los que sus tutores estamos trabajando, aún cuando ellos carezcan de la base necesaria para situarlos en su debido contexto o aún para entenderlos. Y, además, en cualquier caso, nos obliga a repetir anualmente la misma tarea de búsqueda y anotación. Por ello nos ha parecido que el disponer además de esta guía podría ser de utilidad.

No creo que nadie pueda sostener seriamente que en psiquiatría en general o acerca del tema que nos ocupa en particular, exista algo parecido a un paradigma comúnmente aceptado por la comunidad profesional en su conjunto y cuyo conocimiento deba ser adquirido según un plan prefijado por quien pretenda incorporarse a esa comunidad. No nos hemos planteado realizar una selección de textos en la que todo el mundo tuviera que estar de acuerdo (si es que algo así fuera posible). Se trata de una propuesta personal en la que se refieren textos que por experiencia o por más o menos sano prejuicio, nos parecen útiles para entenderse con nosotros durante el período de formación en nuestros servicios. Nuestra opción puede ser, pues, inútil para entenderse o incluso para entender el trabajo de otros profesionales competentísimos. Sí creemos, sin embargo, que hemos tenido cierto éxito en nuestro intento de no ser sectarios ni unilaterales.

No hemos incluido en la lista autores básicos, como Freud o Skinner, cuyo conocimiento pertenece a otras áreas de la formación de los residentes y cuya inclusión en esta lista hubiera tergiversado su objetivo o resultado siempre insuficiente.

Los textos seleccionados lo han sido por criterios muy diferentes y tienen importancia y valor muy distintos. Además de lo que el breve comentario que se adjunta a cada uno pueda aportar de orientación sobre esto, hemos optado por calificar las propuestas con un símbolo orientativo que permita incluirlos en una de las siguientes categorías:

- \*\*\* lectura de interés general
- C recomendado para consulta
- # de lectura curiosa
- T para interesados en el tema del epígrafe
- R texto muy resumido o guía rápida

Alberto Fernández Iria  
Alcalá de Henares, diciembre de 1992

## 1.- TEXTOS SOBRE ENTREVISTA O RELACIÓN TERAPÉUTICA EN GENERAL

Hernández Monsalve M, La entrevista en atención primaria de salud. en Romero AI, Fernández Liria A. Salud Mental. Madrid: IDEPSA. 1991: 1-20.

R

Se trata de un trabajo en principio dirigido a médicos de atención primaria pero precisamente por eso trae a colación fuentes y planteamientos que a veces son escotomizados por los especialistas en salud mental

MacKinnon RA, Michaels R. The psychiatric interview in clinical practice. Philadelphia: WB Saunders, 1971 (trad cast: Psiquiatría clínica aplicada. México: Interamericana. 1973)

\*\*\*

Se trata de un texto básico, escrito desde la práctica clínica y que pone de manifiesto una capacidad excepcional de observación y de transmitir experiencias.

Consta de cuatro secciones. La sección introductoria dedica un capítulo a la consideración de los principios básicos de la entrevista y otro a las nociones básicas de las teorías psicodinámicas, la psicopatología y la estructura y funcionamiento de la personalidad. La sección primera (el grueso del libro) consagra un capítulo a cada uno de los síndromes clínicos principales, que aborda en dos partes. En la primera presenta tanto una descripción de la psicopatología y los hallazgos clínicos como una explicación psicodinámica. En la segunda examina el comportamiento característico de cada tipo de paciente durante la entrevista y proporciona sugerencias sobre la dirección de la entrevista en cada caso.

Su lectura es fácil y no requiere conocimientos previos de psicopatología ni psicodinámica.

Sperry L, Gudeman JE, Blackwell B, Faulkner LR. Psychiatric case formulations. Washington: American Psychiatric Press, 1992.

\*\*\*

Expone el significado y el procedimiento de realizar formulación de

casos psiquiátricos desde cuatro orientaciones básicas representada por cada uno de los autores (Sperry la conductual-cognitiva, Gudeman la psicodinámica, Blackell la biológica y Faulner la biopsicosocial). Analiza el procedimiento de formulación de un mismo caso desde cada una de las perspectivas y acaba proponiendo un modelo de síntesis que incluye formularios ideados para guiar el proceso y facilitar el aprendizaje. Se puede leer de un tirón y es una buena fuente de consulta.

Sullivan HS. The psychiatric interview. New York: Norton, 1954 (trad cast: La entrevista psiquiátrica. Buenos Aires: Psique)

\*\*\*

Texto clásico y de referencia obligada del creador de la escuela interpersonal. Proporciona toda una teoría de la entrevista, pero es interesante sobre todo por la cantidad de situaciones prácticas y recomendaciones sobre las mismas que trae a colación.

Yalom ID. Love's executioner. New York: Basic Books 1989 (Trad cast: Remedios de amor. Barcelona: Ultramar, 1991)

#

Yalom - además de una primera autoridad en terapia de grupo - practica una personal terapia existencial. Este libro es una versión novelada de 10 psicoterapias (de 10 relaciones terapéuticas) narradas con gracia y mostrando lo que no suele ser mostrado en patografías menos literarias. El crimen por el que el título original - literalmente: el verdugo del amor - ha sido sustituido en la - por otra parte impecable - traducción española por el cursilísimo "remedios de amor" no tiene explicación ninguna.

Un texto bien traducido al castellano que permite una visión panorámica. Cuenta entre sus autores con psicoterapeutas de la talla de Meichenbaum o Wachtel. Los capítulos son desiguales.



### 3.- PSICOTERAPIAS DE INSPIRACION PSICOANALITICA

#### 3.1. Textos básicos o introductorios a la psiquiatría dinámica o a la teoría psicoanalítica.

Bercherie P. Genése des concepts freudiens. Paris: Navarin. 1983 (Trad cast: Génesis de los conceptos freudianos. Buenos Aires: PAIDOS, 1988)

C

Texto que trata de situar la obra de Freud en el contexto psiquiatrico y cultural de su época. Se divide en tres partes. La primera describe "la constitución del campo clínico de la histeria" en la historia de la medicina. En la segunda refiere las grandes corrientes filosóficas y psicológicas del siglo XIX que van a contextualizar la obra de Freud. Sobre este doble marco despliega, en la tercera parte, la génesis y la evolución de la metapsicología freudiana que, así situada, cobra nuevo sentido. No es de lectura fácil y requiere ciertos conocimientos de historia de la medicina y de la psiquiatría (el propio autor tiene otro libro en el que refiere y resume el material que tuvo que revisar al confeccionar este trabajo), pero, desde luego vale la pena.

Etchegoyen RH. Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. Buenos Aires: Amorrortu 1986.

C

Texto riguroso que se refiere a la práctica de la cura psicoanalítica tipo pero que proporciona exposiciones asequibles de conceptos que son comunes con otras intervenciones psicoterapéuticas. Util para consulta.

Greenson RR. The technique and practice of psychoanalysis. New York: International University Press. 1967 (Trad cast: Técnica y práctica de psicoaalisis. México: Siglo XXI. 1976)

C

Se refiere a la práctica de la cura psicoanalítica tipo, pero es en, gran medida, aplicable a otro tipo de intervenciones. Desmenuza detalladamente la actividad del analista y es clarísimo en la exposición bien ilustrada de ejemplos clínicos. Su concepción del psicoanálisis es la de la psicología del yo americana y el texto es difícilmente asumible desde otras lecturas de la obra de Freud.

Horowitz MJ. Introduction to psychodynamics. A new syntethesis. London: Routledge 1988.

T

Una introducción pensada "para leer un rato antes de dormir" que no presupone conocimientos previos, evita la utilización de tecnicismos y aporta una personal integración de conceptos cognitivos.

Laplanche J, Pontalis JB. Vocabulaire de la Psychanalyse. Paris: PUF, 1968. (Trad cast Diccionario de psicoanálisis. Barcelona: Labor 1971)

C

Una magnífica obra de consulta elaborada en base a una revisión exhaustiva de la obra psicoanalítica (no sólo de Freud) y sus traducciones a diversas lenguas.

### 3.2. Textos generales sobre psicoterapia de inspiración psicoanalítica

Malan DH. Individual psychotherapy and the science of psychotherapy. London: Butterworths. 1979 (trad cast; Psicoterapia individual y la ciencia de la psicoterapia. Buenos Aires: Paidós 1983)

\*\*\*

Una presentación de los conceptos psicoanalíticos, basada en la exposición de material clínico y escrita según el propio autor - para poder ser leída de corrido, "como una novela" y sin conocimientos previos de

psicopatología ni de psicoanálisis. Contiene sin embargo una exposición sistemática de los principios elementales de psicodinámica y se presta a su utilización como libro de consulta a través de un índice temático, omitido en la pésima traducción española. Verdaderamente fácil de leer, proporciona una buena primera aproximación al tema.

Schneider PB. *Propéutique d'une psychothérapie*. Paris: Payot, 1976 (Trad cast: *Propedéutica de una psicoterapia*. Valencia: Nau Llibres. 1979)

C

Texto basado en la experiencia del equipo de la policlínica de Lausana. Su primera parte propone una teoría general de la psicoterapia (que supone la consideración del conflicto intrapsíquico) y aporta una perspectiva interesante de las relaciones médico-enfermo. La segunda parte define y expone una batería de intervenciones psicoterapéuticas sobre la idea general de que cada una de ellas constituye una prestación disponible y que tiene sus "indicaciones" en función de una serie de criterios analizables. Es una obra colectiva y, en ocasiones, desigual, pero el conjunto es muy interesante.

Ursano RJ, Sonnenberg SM, Lazar SG. *Concise guide to psychodynamic psychotherapy*. Washington: American Psychiatric Press, 1991.

R

Texto condensadísimo, con formato de "bolsillo de bata", pero de exposición clarísima, que repasa actualizadamente los conceptos fundamentales y que contiene cantidad de señalamientos prácticos a veces estructurados en forma de cuadros. No requiere conocimientos psicoanalíticos previos aunque su lectura no deja de ser recomendable para quien los tenga.

### 3.3. Textos específicos sobre psicoterapias psicoanalíticas

Balint E, Norell R (comp). Six minutes for the patient; interactions in general practice consultation. London: Tavistock Publications, 1973 (Trad cast: Seis minutos para el paciente. Buenos Aires: PAIDOS. 1979)

\*\*\*

Libro póstumo de Michael Balint en el que se recogen los trabajos de su escuela dirigidos a la propuesta de sustituir la estrategia de "detectivesca", derivada de la psicoterapia focal y propuesta como tratamiento de los trastornos emocionales en el libro técnicas psicoterapéuticas en medicina (también comentado aquí) para los médicos de atención primaria, por una nueva estrategia basada en la "sintonía" o "flash".

Balint M, Balint E. Psychotherapeutic techniques in medicine. London: Tavistock Publication, 1961 (Trad cast: Técnicas psicoterapéuticas en medicina. México: Siglo XXI, 1961)

R

A través de abundantísimo material clínico procedente de sus seminarios con generalistas británicos los Balint reflexionan sobre el contenido de la práctica médica, el papel de los factores emocionales y relacionales y exponen su propuesta de un modelo de intervención psicoterapéutica para ser aplicada por médicos no psiquiatras (propuesta que fue sustituida años después por la de la técnica del "flash" - expuesta en el libro Seis minutos para el paciente también comentado en esta guía - por ser poco realista por demasiado larga: consumía unos 20 minutos por intervención). Interesantísima consideración del tema de la entrevista.

Balint M, Ornstein PH, Balint E. Focal Psychotherapy. Wivenhoe: Mark Paterson, 1985 (Trad cast: Psicoterapia focal. Buenos Aires: GEDISA)

#

Se expone el trabajo de articulación y evaluación de la técnica de psicoterapia focal desarrollada por el Taller de Psicoterapia Focal, integrado por terapeutas de la clínica Tavistock - entre otros David Malan - y del hospital Cassel, y dirigido por Michael Balint a través del análisis pormenorizado de un caso (el Sr Baker). Lo referente a los instrumentos técnicos y a la metodología de trabajo de investigación en psicoterapia

puede resultar poco actual, pero el historial del Sr Cassel ha ganado con todo mérito la consideración de clásico. Se lee con facilidad.

Bellak L, Siegel H. Handbook of intensive, brief and emergency psychotherapy (B.E.P.) New York: CPS Inc, 1983 (Trad cast: Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia. México: Manual Moderno, 1986)

R

Concisísima exposición de la técnica de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia (PBIU) desarrollada por Bellak (cinco sesiones semanales de 50 minutos mas una de seguimiento) a través de un perfilamiento de sus líneas maestras de actuación sobre diez trastornos psiquiátricos básicos. Basado en (y orientado a) la práctica clínica. Traducción criminal.

Bellak L, Small L. Emergency psychotherapy and brief psychotherapy. New York: Grune & Stratton, 1965 (trad cast Psicoterapia breve y de emergencia. Mexico: Pax-Mexico, 1970)

T

Exposición fundamentada de la técnica de psicoterapia breve y de urgencia (de una a seis sesiones) ilustrada con seis capítulos sobre su aplicación a otros tantos problemas clínicos. Un clásico. En la traducción hay neologismos chocantes y disparates.

Braier A. Psicoterapia breve de orientación psicoanalítica. Buenos Aires: Nueva Visión. 1981.

T

Expone una modalidad concreta de psicoterapia breve desarrollada por el autor en Argentina incorporando las aportaciones de las escuelas psicoanalíticas de ese país a la las propuestas anglosajonas de Malan o Bellak. Detallado en su exposición.

Budman SH, Stone J. Advances in brief psychotherapy literature. Hospital and Community Psychiatry 1986, 34: 939-946.

R

Resumen clásico del estado de la cuestión en la fecha de publicación.

Castelnuovo-Tedesco P. The twenty-minute hour. A guide to brief psychotherapy for the physician. Washington: American Psychiatric Press, 1965.

T

Expone un método de psicoterapia basado en sesiones de 20 minutos para médicos de cabecera. Es un texto amable, inteligente y ameno que fue sumamente popular en su primera edición. Ha sido reeditado en formato de bolsillo en 1986 con un prefacio en el que el autor expresa su convencimiento de que, debido a la evolución hacia lo biológico experimentada por los programas de residencia en psiquiatría, estos psiquiatras en formación son destinatarios de pleno derecho del libro. Desde luego no se arrepentirán de leerlo.

Davanloo H ed. Short-term dynamic psychotherapy. New York: Jason Aaronson, 1980.

\*\*\*

Un libro de muy agradable lectura con gran cantidad de material clínico en forma de transcripción literal de sesiones de terapia que luego son discutidas por los autores (entre los que se encuentran Malan, Sifneos, Strupp, Marmor...). En buena medida recoge los trabajos del Tercer Simposium Internacional sobre psicoterapia breve celebrado en Los Angeles en 1977, y supone la primera sistematización del trabajo realizado sobre las cintas en las que se registraron veinte años de trabajo clínico tenazmente revisadas por Davanloo. Está estructurado en cuatro partes: historia, selección de pacientes, familia, intervención en crisis y evaluación de resultados. Fuera del registro estrictamente clínico contiene un preciosísimo artículo epistemológico de Malan titulado The nature of science and the validity of psychotherapy.

Davanloo H: Unlocking the unconscious. John Willey & Sons. Chichester. 1990. (Trad cast: Psicoterapia breve. Madrid: DOR, S.L. 1992)

T

Davanloo representa probablemente la postura más radical en la

consideración de la psicoterapia dinámica breve como alternativa de primera elección - y no opción subsidiaria o posibilista - para el tratamiento de los trastornos mentales y contempla, con toda seguridad, el ámbito mas amplio de indicaciones de la misma. En este volumen se ilustra a través del comentario detallado de transcripciones de sesiones con pacientes con alto grado de resistencia, la técnica de "desbloqueo del inconsciente". Presenta una estrategia de intervención muy formalizada pero muy pegada a lo clínico. El texto supone además una buen ejercicio de lectura del desarrollo de las sesiones.

Demos VC, Prout MF. A comparison of seven approaches to brief psychotherapy. *International Journal of Short-Term Psychotherapy* 1993; 8: 3-22.

R

Clara y actualizada revisión de los sistemas de Davanloo, Sifneos, Malan, Luborsky, Mann, Strupp y Klerman. Estructura la referencia de cada uno en criterios de selección de pacientes, técnica y resultados. Imposible un mejor resumen.

Luborsky L. *Principles of psychoanalytic psychotherapy: A manual for supportive-expressive treatment*. New York. Basic Books. 1984.

T

Manual utilizado en el proyecto Penn en el que se expone el método de formalización conocido como CCRT (core conflictual relationship theme) para definir un foco en términos interpersonales.

Luborsky L, Crist-Christoph P. Measures of psychoanalytic concepts; last decade of research from "The Penn Studies". *Int J Psycho-anal*, 1988; 69: 75-86

R

Un buen resumen del proyecto Penn y exposición del sistema de CCRT utilizado en el y expuesto con detalle en el libro de Luborsky de 1984

MacKenzie KR. Recent developments in brief psychotherapy. Hospital and Community Psychiatry 1988; 39: 742-752.

R

Actualización del tema a fecha de 1988. Un clásico.

Mann J, Goldman R: A casebook in time-limited psychotherapy. Washington: American Psychiatric Press. 1982.

T

Una exposición de la técnica de intervención en 12 horas de este autor americano puesta en juego sobre una serie de casos clínicos con diferente patología.

Malugani M. Le psicoterapie brevi. Roma: Città Nuova. 1987 (Trad cast: Las psicoterapias breves. Madrid: Herder, 1990)

R

Puede ser útil la revisión de las aportaciones de otros autores aunque en la pormenorizada descripción de las técnicas hace elecciones pintorescas y la parte teórica es confusa.

Sifneos PE: Short-Term Dinamic Psychotherapy. New York: Plenum 1987

T

Expone la estrategia de psicoterapia dinámica breve provocadora de ansiedad de este autor.

Sifneos PE: Short-Term Dinamic Psychotherapy. A treatment manual. New York: Basic Books 1992 (Trad cast: Psicoterapia breve con provocación de angustia. Buenos Aires: Amorrourtu. 1993)

T

Expone la estrategia de psicoterapia dinámica breve provocadora de ansiedad de este autor.



Small L. The briefer psychotherapies. New York: Brunner/Mazel, 1971 (Trad cast: Psicoterapias breves. Barcelona: Gedisa, 1978).

C

Revisa los trabajos sobre el tema publicados hasta el momento y contrasta con ellos su propia concepción. Por supuesto faltan los últimos 20 años en los que han ocurrido no pocas cosas. Es útil porque describe estudios que a veces no son fáciles de encontrar.

Strupp HH, Binder JL. Psychotherapy in new key. A guide to time-limited dynamic psychotherapy. New York. Basic Books. 1984. (Trad cast. Una nueva perspectiva en psicoterapia. Bilbao: Desleée de Brouwer, 1993)

T

Un ejemplo de manualización de una psicoterapia de inspiración psicoanalítica con indicaciones amplias y que supone también una revisión crítica de las propuestas precedentes. Es el manual que ha servido de base para los proyectos de investigación de la Universidad de Vanderbilt. Una de las propuestas que mejor se adapta a nuestras necesidades en el sector público.

Ursano RJ, Hales RE. A review of brief individual psychotherapies. American Journal of Psychiatry 1986; 143: 1507-1517.

R

Un buen planteamiento del problema y resumen de la situación en la fecha de publicación.

#### 4.- MODIFICACION DE CONDUCTA

Buceta , Bueno . Modificación de conducta y salud. Udem Universidad, 1990.

C

Manual bien construido orientado preferentemente al abordaje de los problemas relacionados con la salud.

Caballo V. Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid: Siglo XXI, 1991.

C

Un buen manual con notables - y deficientemente traducidas - colaboraciones de autores foráneos. Orientación neoconductista, se mueve mas en el paradigma estímulo-respuesta que en otras concepciones modernas alternativas.

Carrobbles JAI. Análisis y modificación de la conducta. Madrid: UNED 1989.

C

Un buen y completo texto de consulta que quizás acuse cierta precipitación en su escritura. Se detiene mas en la definición de los problemas que en la especificación de las intervenciones

Carnwath T, Miller D. Psicoterapia conductual en asistencia primaria: manual práctico. Barcelona: Martinez Roca 1989

C

Un excelente resumen bastante ecléctico y con un enfoque muy orientado a la práctica.

Emmelkamp PMG. Behavior therapy with adults. en Garfield SL, Bergin AE: Handbook of psychotherapy and behavioral change. New York: John Wiley & Sons. 1986.

R

Una exposición sistemática y concisa del "estado actual" (en 1986), de las indicaciones y de la evidencia de resultados de las intervenciones conductistas sobre los diversos campos de aplicación de las mismas.

Herbert M. Behavioral treatment of problem children. Academic Press, 1984.

R

Escueto, claro e instructivo. Una pequeña obra maestra.

Kazdin AE. History of behavior modification. Baltimore: University Park, 1978 (Trad cast: Historia de la modificación de conducta. Bilbao: Desclee de Brouwer, 1983)

C

Una buena exposición general que da cuenta de la evolución hacia lo cognitivo. Aunque tiene un enfoque histórico explica las técnicas.

Michelson L, Jugay P, Wood RP. Habilidades sociales en la infancia. Madrid: Martinez Roca,

C

Es un libro de técnicas que presenta programas de tratamiento contruidos.

Segura M, Sanchez P, Barbado P. Análisis funcional de la conducta: Un modelo explicativo. Granada: Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada, 1991)

\*\*\*

Una obra introductoria por un grupo de autores españoles vinculados a las ideas del interconductismo. Claro y actualizado.

## 5.- TERAPIAS COGNITIVAS

Beck AT, Rush AJ, Shaw BF, Emery G. Cognitive treatment of depression: a treatment manual. New York: Guilford. 1979. (Trad cast: Terapia cognitiva de la depresión. Bilbao: Desclée de Bouwer, 1983)

\*\*\*

La biblia de la psicoterapia cognitivo-conductual. Claro, preciso, de lectura fácil, proporciona tanto una introducción a los principios básicos como una guía para enfrentar problemas prácticos.

Ellis A, Abrahms E. Brief Psychotherapy in medical and health practice. New York: Springer. 1978. (Trad Cast: Terapia Racional Emotiva. México: Pax México, 1980)

T

Una de las diversas exposiciones de la doctrina de la terapia racional-emotiva de Ellis (con su ABCDE) que hay traducidas al castellano. Esta está en principio dirigida a médicos generales.

Hollon SD, Beck AT. Cognitive and cognitive-behavioral therapies. en Gardfield SL, Bergin AE. handbook of Psychotherapy and behavior change. New York: John Wiley. 443-481.

T

Una introducción-guía a las diversas aproximaciones que se conocen como "cognitivas" y una revisión de las indicaciones y evidencia de resultados sobre una serie de áreas de intervención. Una "puesta al día" hasta 1986.

## 6.- TERAPIAS SISTEMICAS

Bateson G. Steps to an ecology of mind. New York: Chandler. 1972 (Trad cast: Pasos hacia una ecología de la mente. Buenos Aires: Carlos Lohlé 1976).

C

El antropólogo Gregory Bateson es el padre teórico de la escuela sistémica en psiquiatría y este es el libro que da cuenta de ese fundamento. En realidad hay poca teoría en los desarrollos sistémicos posteriores que no esté esbozada en este tomo.

Bateson G, Jackson DD, Haley J, Weakland JH. Toward a theory of schizophrenia. Behavioral science 1956; 1, 4: 251-264 (Trad cast: Hacia una teoría de la esquizofrenia. En Bateson G, Ferreira AJ, Jackson DD, Lidz T, Weakland J, Wynne LC, Zuk G. Interacción familiar. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo 1971; 19-56)

T

Artículo inaugural de la escuela sistémica y del grupo de Palo Alto. Una formulación del concepto de double bind (en realidad "trampa doble" y no "doble vínculo") diferente de la encontrable, por ejemplo, en Teoría de la comunicación humana (también citado).

Haley J. The power tactics of Jesus Christ and other essays. New York Grossman 1969 (Trad cast: Tácticas de poder de Jesucristo y otros ensayos. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo 1972)

#

Muy recomendables los ensayos El arte de fracasar como terapeuta y El arte de ser esquizofrénico. Divertido el resto.

Minuchin S. Families & family therapy. Harvard: The President and Fellows, 1974(Trad cast: Familias y terapia familiar. Barcelona: Gedisa 1979)

T

Una exposición de lo que se conocido como la escuela estructural dentro del modelo sistémico.

Ruesch J, Bateson G. Communication; the social matrix of psychiatry. New York: Norton, 1951. (Trad cast: Comunicación; la matriz social de la psiquiatría. Buenos Aires: Paidós 1965)

T

Colección de artículos que recoge las primeras incursiones de Bateson por el campo específico de la psiquiatría de la mano del psiquiatra Jurgen Ruesch.

Watzlawick P, Beavin JH, Jackson DD. Pragmatics of human communication. New York: Norton. 1967 (Trad cast: Teoría de la comunicación humana. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo 1971)

\*\*\*

Probablemente el mejor y mas amablemente expuesto resumen del modelo sistémico en su versión del grupo de Palo Alto (como quien dice en Versión Original). Introduce los conceptos esenciales y ofrece una magnifica ocasión de repasar "¿Quién teme a Virginia Wolf?".

Watzlawick P, Weakland JH, Fisch R. Change , principles of problem formulation and problem resolution. New York. Norton. 1974 (Trad cast: Cambio. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo, 1976)

\*\*\*

Expone los conceptos de cambio 1 y cambio 2 que no aparecían recogidos en Teoría de la Comunicación Humana. Trae una divertida colección de ejemplos y viñetas clínicas.

## 7.- PSICOTERAPIA INTERPERSONAL

Klerman GL, Rousanville B, Chevron E, Neu C, Weissman MM. Interpersonal psychotherapy of depression (IPT). New York. Basic Books. 1984.

\*\*\*

Excelente guía para la práctica de la modalidad de psicoterapia practicada por el grupo de Klerman y Weissman. No requiere conocimientos previos de la teoría que lo sustenta - por otro lado bastante ecléctica -, ni la asunción de principios difíciles de aceptar ni el aprendizaje de un léxico especial. La parte de exposición de los fundamentos es más floja que la que constituye el manual propiamente dicho (que es ejemplar).



## 8.- PSICOTERAPIAS ECLECTICAS

Beitman DB, Goldfried MR, Norcross JC. The movement toward integrating the psychotherapies: an overview. *Am J Psychiatry* 1989; 146: 138-146.

R

Una excelente revisión que incluye un glosario, un perfil del terapeuta ecléctico, un análisis de los factores que hacen que el movimiento de eclecticismo cobre auge en los últimos tiempos y una relación de temas recurrentes y puntos de disensión en la literatura ecléctico-integradora. Una buena exposición de la problemática y la historia del movimiento ecléctico-integrador.

Beutler LE. *Eclectic psychotherapy: a systematic approach*. New York: Pergamon Press, 1983.

T

Una propuesta de psicoterapia ecléctica pura, con un procedimiento sistemático para seleccionar intervenciones

Frank J Elementos terapéuticos compartidos por todas las psicoterapias. En Mahomey MJ, Freeman A: *Cognición y psicoterapia*. barcelona: Paidós. 1988

\*\*\*

Texto en el autor resume sus tesis, consideradas fundacionales de la corriente de los *factores comunes* dentro del movimiento de integración.

Garfield SL. *The practice of brief psychotherapy*. New York. Pergamon Press, 1989.

\*\*\*

Una buena introducción al enfoque integrador escrita con un enfoque práctico por uno de sus adalides, que se toma la molestia de justificar sus afirmaciones.

Karasu TB. Toward a clinical model of psychotherapy of depression, I: systematic comparison of three psychotherapies. *Am J Psychiatry* 1990; 147: 133-147.

Karasu TB. Toward a clinical model of psychotherapy of depression,II: an integrative and selective treatment approach. Am J Psychiatry 1990; 147: 269-278.

R

Realiza un buen resumen de los fundamentos teóricos y características técnicas de 3 modelos (psicodinámico, cognitivo e interpersonal). Presenta 2 buenas tablas-resumen un de los conceptos básicos de cada una de ellas y otra de las ventajas e inconvenientes de las mismas respecto a una serie de items. Revisa los usos y los resultados de la combinación de psicoterapias de cada una de las tres orientaciones (psicodinámica, interpersonal y cognitiva) con psicofármacos (construye una tabla muy gráfica). Plantea su enfoque selectivo e integrativo en el que las diversas ópticas se emplearían en el tratamiento de los distintos aspectos del fenómeno depresivo.

Lazarus AA. The practice of multimodal therapy: systematic, comprehensive, and effective psychotherapy. New York. Mc-Graw Hill, 1981.

T

Otra propuesta de psicoterapia puramente ecléctica (por contraposición a integradora) de un autor con formación de partida conductista

Norcross JC, Goldfried MR. Handbook of psychotherapy integration. New York: Basic Books, 1992.

C

La *biblia* del movimiento integrador. Incluye una historia y revisión e los conceptos básicos de la integración y capítulos en los que cada uno de los mas importantes autores de cada tendencia (eclecticismo sistemático, factores comunes, integración teórica) expone sus ideas. Imprescindible.

Prochasa JO, Di Clemente CC. The transtheoretical approach: crossing the traditional boundaries of therapy. Homewood: Dow Jones-Irrwin 1984.

T

Texto básico de uno de los intentos mas serios de integración teórica, basada en una teoría del cambio desarrollada para dar cuenta de los resultados obtenidos por los autores sobre todo en tratamiento del

tabaquismo. Muy sugerente

Ryle A, Cowmeadow P. Cognitive-Analytic Therapy (CAT) en Dryden W. Integrative and eclectic therapy: A handbook. Buckinham: Open University Press 1992

T

Exposición sintética de un modelo de integración cognitivo-analítico que sirve de base a un formato de psicoterapia en 14 sesiones ideado para ser desarrollado en el Servicio Nacional de Salud británico

Wachtel PL. Therapeutic communication: principles and effective practice. New York: Guilford 1993.

T

El libro presenta por un lado la formulación mas actualizada de la teoría de las psicodinámicas cíclicas que el autor ha desarrollado como producto de una integración de teorías dinámicas y conductuales y que ha tenido una gran influencia por ejemplo en el desarrollo del manual de Vanderbilt. Por otro presenta un magnifico estudio-propuesta sobre el tipo de comunicaciones emitidas por los psicoterapeutas de muy recomendable lectura y de utilidad para psicoterapeutas de cualquier orientación.

Wachtel P . Integrative psychodynamic therapy. En Lynn S, Garske JP (eds) Contemporary psychotherapies. Columbus OH: Charles E Merrill 1985: 273-295 (Trad cast: Terapia psicodinámica integradora. En Linn J, Garske JP. Psicoterapias Contemporaneas. Bilbao: Desclée de Brouweer 1988: 363-416)

R

Resumen de la teoría de las psicodinámicas cíclicas del autor. Sugerente y fácil de leer.

## PSICOTERAPIA DE GRUPO

Bauleo A, Duro JC, Vignale R (coord): La concepción operativa de grupo. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría, 1990.

Un texto introductorio que tiene la gracia de estar escrito en parte desde la experiencia del trabajo en unos SSM de Madrid.

Bion WR. Experiences in groups and other papers. London: Tavistock, 1961 (Trad cast Experiencias en grupos. Barcelona: Paidós, 1980)

Texto clásico en el que Bion plantea las bases de su terapia de grupo y su teoría de los supuestos básicos.

MacKenzie KR. Introduction to time limited group psychotherapy. Washington: American Psychiatric Press, 1990.

Una buena introducción al tema de la terapia de grupo en general desde una perspectiva ecléctica, que tiene la utilidad de presentar modelos de registro, sesión de presentación etc... bien pensados y probados.

Vinogradov S, Yalom ID. A concise guide to group psychotherapy. Washington: American Psychiatric Press, 1989.

Un excelente resumen de los dos libros sobre psicoterapia de grupo de Yalom también comentados en esta guía. Preciso, breve y fácil de leer.

GUIA DE MINIMOS EN INTERVENCIONES PSICOTERAPEUTAS  
MIR - AREA 3

	Trast. depres.	Trast. ansiedad	Trast. somatof.	Adicciones	Trast. person.	Trast. paranoid	Trast. esquizof	Mínimo casos
Psicoterapia dinámica	1	opcional	1	opcional	1	opcional	opcional	5
Psicoterapia cognitiva	1	1	1	opcional	opcional	opcional	opcional	3
Modificación conducta	opcional	1	opcional	opcional	opcional	opcional	opcional	3
Terapia sistémica	opcional	opcional	opcional	opcional	opcional	opcional	opcional	3
Psicoterapia interpersonal	1	opcional	opcional	opcional	opcional	opcional	opcional	3
Otras	opcional	opcional	opcional	opcional	opcional	opcional	opcional	opcional
Nº mínimo de casos	10	10	8	4	5	1	4	50

3  
Regional de Salud

M AREA 3



Comunidad de  
**Madrid**  
Consejería  
de Salud

## RESUMEN de la HISTORIA CLINICA

PELLIDOS, nombre:

Nº H&C:

SS:

Régimen: N P O . Facultativo:

---

: motivo de consulta. EA: enfermedad actual. B: Biografía.  
: antecedentes personales. AF: antecedentes familiares. EC:  
: exploración clínica. OE: otras exploraciones. T: tratamiento.

---

Fecha:

Profesional:



## GUIA PARA FORMULACION DE CASOS PARA SUPERVISION

APELLIDOS, nombre:

Nº Hª C:

Fecha nacimiento \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Terapeuta \_\_\_\_\_ Supervisor \_\_\_\_\_

---

FORMULACION DESCRIPTIVO-DIAGNOSTICA. FORMULACION ETIOLOGICA  
(predisposición, precipitantes, pautas, perpetuantes, capacidad  
para el tratamiento, pronóstico). FORMULACION TERAPEUTICA  
(encuadre, modalidad, duración, estrategia, medicación).

---

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



### HOJA DE SUPERVISION

APELLIDOS, nombre:

Nº Hª C:

Fecha nacimiento \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Terapeuta \_\_\_\_\_ Supervisor \_\_\_\_\_

---

FECHA. NUMERO SESION SUPERVISION. NUMERO DE SESIONES TERAPIA.  
RESUMEN DE LA SESION. TEMAS PENDIENTES. CONCLUSIONES

---

Fecha \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



cuadernillo de supervisión

MIR.....

nº Hª	sup	diagnos	problema	indicación	ses prog	ses real	observaciones